**Правительство Ленинградской области**

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**

**Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**(АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«**Иностранный язык**»

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Разработчик веб и мультимедийных приложений

Форма обучения: очная

Гатчина

2024

Фонд оценочных средств для проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности по дисциплине «Иностранный язык» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1565.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик(и): преподаватель СПО, Шаляпина Диана Светославовна

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцени­вания** | **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
| **Оценка «неудовлетво­рительно» / «незачет»** | **Оценка «удовлетвори­тельно» / «зачтено»** | **Оценка «хорошо» / «зачтено»** | **Оценка «отлично» / «зачтено»** |
| **ОК 04.** **Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде** | | | | | |
| **Описание показателей и критериев оценивания компетенций ОК-4** | Знает  - построение простых высказываний о себе, своей профессиональной деятельности;  - необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности;  - социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка;  - написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;  - произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах;  - правила чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;  - орфографические навыки в отношении изученного лексического материала;  - правила оформления электронного сообщения личного характера;  - основное значение изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; | Не знает. Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| Умеет  - строить свое речевое и неречевое поведение согласно социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка  - выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;  - переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;  - строить устные связные монологические высказывания (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;  - вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик;  - воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичных тексты, содержащие отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации  - читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с пониманием основного содержания, нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания;  - читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию  - создавать письменных высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;  - употребление в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;  - знает и использует несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);  - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку;  - использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме | Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| Владеет  - нормами межкультурного и межличностного общения;  - иностранным языком, позволяющим общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  - иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях;  - основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи;  - навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических  единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;  - умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах  речевой деятельности; | Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами | Демонстрирует владения на высоком уровне |
| **ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**. | | | | | |
| **Описание показателей и критериев оценивания компетенций ОК-09** | Знает  - произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах;  - правила чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;  - основное значение изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;  - правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);  - правила использования иноязычных словарей и справочников, в том числе информационно-справочных систем в электронной форме. | Не знает. Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| Умеет  - воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;  - участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;  - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);  - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;  - использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.  - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. | Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| Владеет  - навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;  - навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;  - навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;  - научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; | Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами | Демонстрирует владения на высоком уровне |

**2. Оценочные средства для проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности**

Тестовые задания для оценивания компетенции:

**«ОК 04.** **Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Формулировка и содержание задания** | **Правильный ответ** |
|  | Из предложенных вариантов выбрать один правильный.  Все ли данные фразы можно использовать для приветствия человека?   1. How do you do. 2. Hello. 3. Hi. 4. Good morning.   **да**  **нет** | да |
|  | Соответствует ли порядок реплик в этом диалоге?   * Hello. How are you? * I am fine, thank you, and you? * Goodbye. * Very well too. Thank you. See you soon.   **да нет** | нет |
|  | How... apples do you have?  a. much b. many c. a little | b |
|  | There are …water in the bottle.  a. many b. much c. a few | b |
|  | ….she speak German?  a. Do b. Does c. Are | b |
|  | **Установите соответствия между английскими словами и выражениями и их русскими эквивалентами:**  1. furniture a) кресло  2. armchair b) стул  3. chair c) мебель | 1- c  2 - a  3 - b |
|  | Найдите русский эквивалент слова «heart»:  a. шляпа b. кисть c. сердце d. голова | c |
|  | Соотнесите слова-синонимы:  1. to like a) to have a rest  2. to visit b) to be fond of  3. to relax c) to come to see | 1 – b  2 – c  3 – a |
|  | Дополнить предложение:  В вопросительном предложении Present Simple на первое место ставятся вспомогательные глаголы..... | Do - does |
|  | Заполните пропуски, установив правильный порядок ответов:  1. …. the door before you go away.  2. Always...your hands before eating.  3. ... meat and potatoes for dinner.  a). cook b). close c). wash | 1 – b  2 – c  3 – a |
|  | Перед вами находятся 5 определений природных катастроф. Укажите их названия (поставьте варианты ответов в нужном порядке)  1. The earth dries because lack of rain. It is  2. After the Earthquake the Sea goes out of it's edge. It's  3. Beause of a heat wave, the forest burns down. It's  4. The snow goes down the mountains and destriys everything. It's  5. When the rain for along period and water accumulates devastating a town  or a city. It's  a) Avalanche  b) Tsunami  c) flood  d) Drough  e) Forest fire | 1 – d  2 – b  3 – e  4 – a  5 – c |
|  | *Дайте развернутый ответ*  Показателем чего является вспомогательный глагол do/does? | Показателем времени Present Simple в вопросительных и отрицательных предложениях |
|  | *Дайте развернутый ответ*  Где и когда ставится частица NOT? | Отрицательная частица ставится после вспомогательного/модального глагола или после глаголя to be в отрицательных предложениях |
|  | *Дайте развернутый ответ*  Чем характеризуется инфинитив английского глагола? | инфинитив английского глагола характеризуется частицей not, которая ставится перед глаголом |
|  | *Дайте развернутый ответ*  Как образуются степени сравнения прилагательных? | Степени сравнения прилагательных образуются в 1-2 сложных словах при помощи суффиксов - er в сравнительной степени и – est в превосходной. В многосложных словах степени сравнения прилагательных образуются при помощи слов more в сравнительной степени и  The most в превосходной |
|  | *Выберите один правильный вариант ответа и дайте пояснение*  Найдите соответствующую по смыслу форму глагола для предложения **"Look! She \_\_\_\_a car!"**  Drives drive driving is driving | is driving  Это предложение употреблено во времени Present Continuous, форма глагола указывает, что действие происходит в момент речи |
|  | *Выберите один правильный вариант ответа и дайте пояснение*  Найдите соответствующее по смыслу существительное для предложения "This is \_\_\_\_\_ book"  my friend mine friend my friend's mine friends | my friend's  В этом предложении используется притяжательное местоимение с существительным. Форма притяжательного падежа может быть выражена ‘s |
|  | Соотнесите начало и конец предложtний.  1.  Jay saves his pocket money and his birthday money  2. Martin was given a new IPod for his birthday. He doesn't use it  3. An MP4 player and a digital camera are included on Mark's mobile phone,  4. Scott believes computers make people lazy. He doesn't  5. Tina enjoys using the Internet but she  a) to buy the latest computer games  b) because he doesn't understand the instructions  c) but he hasn't got GPS. He wants a new phone  d) use the computer for anything  e) thinks computer games and chat rooms are boring | 1 – a  2 – b  3 – c  4 – d  5 – e |
|  | Опишите комнату, изображенную на картинке | Свой ответ |
|  | Составьте монологическое высказывание на английском языке по теме «About myself» (10 предложений). | Свой ответ |

Тестовые задания для оценивания компетенции:

**«ОК-09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Формулировка и содержание задания** | **Правильный ответ** |
|  | **Напишите, как обозначаются буквами следующие звуки. Например [ ʌ ] – а**   |  |  | | --- | --- | | [ei] |  | | [æ] |  | | [ɑː] |  | | [ɔː] |  | | [ʃ] |  | | [iː] |  | | [ɜː] |  | | [dʒ] |  | | [uː] |  | | [juː] |  | | |  |  | | --- | --- | | [ei] | a | | [æ] | a | | [ɑː] | ar | | [ɔː] | or | | [ʃ] | sh | | [iː] | ee, ea | | [ɜː] | er | | [dʒ] | g | | [uː] | u | | [juː] | ew | |
|  | Добавьте один из суффиксов (-er, -r, -ian, -ist, -man) к словам, чтобы образовалось название профессии. Переведите образовавшиеся слова.  Н-р:    police (полиция) – policeman (полицейский)  music (музыка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  journal (журнал) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  sports (спорт)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  drive (водить машину)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  electric (электрический) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   science (наука)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  art (искусство) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  photograph (фотография) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  build (строить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Musician  Journalist  Spotsman  Driver  Electrician  Scientist  Artist  Photographer  builder |
|  | **Определите правильно название профессии.**  1. Our brother works in the hospital. He is a ...  a) doctor b) engineer c) policeman  2. Some people can write the computer programs. We call them ...  a) engineers b) businessmen c) computer programmers  3. They usually work in the offices. They are dressed in dark suits and whitе shirts.  a) office workers b) librarian c) businessmen  4. My parents love children very much. They work at school for a long time.  a) computer programmers b) teachers c) doctors  5. His uncle is very rich. He has his own office. He is a ...  a) veterinarian b) office worker c) businessman | 1 – a  2 – c  3 – a  4 – b  5 – c |
|  | Соотнеси правильный вариант перевода.  1) We are not going to write her a letter. a) Мы не пишем ей письмо. b) Мы не собираемся писать ей письмо  2) Вам нравится мое новое платье? a) Are you liking my new dress? b) Do you like my new dress?  3) Тише! Она учит стихотворение наизусть. a) Keep silence! She learns the poem by heart. b) Keep silence! She is learning the poem by heart. | 1 – b  2 – b  3 – b |
|  | Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами 1-5 и заголовками A-F. Запишите свои ответы. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.  **1.** People in every culture celebrate holidays. Although the word «holiday» literally means «holy day» most American holidays are not religious, but commemorative in nature and origin. As. the nation is blessed with rich ethnic heritage, it is possible to trace some of the American holidays to diverse cultural sources and traditions, but all holidays have taken on a distinctively American flavor.  **2.** Each of the 50 states has the right to observe Federal holidays according to their legislation. However, the majority of the states usually choose the date or day celebrated by the rest of the nation. Still the closing of local government offices and businesses on these holidays vary. For instance, in Washington State there are five official holidays when people have five days off; however, a company may give their employees three extra days per year to enhance their holiday term.  **3.** One of the most widely celebrated and popular holidays in the USA is Independence Day. What is rather remarkable about it is the splendid colorful parade. Take, for instance, a parade in Seattle, Washington. Different organizations take part in it. First, usually comes the fire brigades in full dress, with polished fire-engines. Girls throw flowers to them. The firemen and women are regarded as heroes, especially in small towns. Then come the police and other state organizations, fund raisers, voluntary bodies, factories, and small businesses proudly showing off their produce.  **4.** It is worth mentioning that in the United States, Americans like holidays very much. The word «holiday» for them is synonymous with «celebration». They tend to make some Sundays unique by organizing various festivals and carnivals. On these Sundays you can go to different towns and take part in entertaining events. The main attractions are festivals that welcome in the autumn as the leaves on the trees begin to turn red, orange, and yellow. For example, a festival of wooden boats or classical automobiles, or a wood-chopping contest and an auction are popular activities.  **5.**As for family celebrations in the USA, it is worth saying that these holidays are mostly calm and quiet. The most popular family holidays are Thanksgiving Day and Christmas. The extended families gather for these two events. Americans prepare only traditional meals for these holidays. For instance, for Thanksgiving Day there will be a roast turkey with cranberry sauce, white mashed potatoes (which ARE indispensable with turkey). Other sweet potatoes or yams, vegetables and a pumpkin pie.  **A.** Special family days **B.** The right to choose **C.** National spirit traced in different celebrations **D.** They invent local holidays **E.** Love for celebrations **F.** One common event for a national holiday | 1 – С  2 – B  3 – F  4 – E  5 – A  6 – D (extra) |
|  | **Дайте степени сравнения прилагательных по образцу**  Н-р:    wet – wetter – the wettest            expensive – more expensive – the most expensive  1. big (большой) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. clever (умный) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. good (хороший) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. bad (плохой) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. funny (смешной) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1 – bigger – the biggest  2 – cleverer – the cleverest  3 – better – the best  4 – worse – the worst  5 – funny – funnier – the funniest |
|  | Выберите один правильный ответ (A, B, C или D). - Отмечайте только одну букву.  1) Which platform is primarily used for short-form video content?  A) Facebook B) TikTok C) LinkedIn D) Reddit  2) What does VPN stand for?  A) Virtual Private Network B) Visual Private Node C) Variable Public Network  D) Virtual Public Node  3) Which statement about online privacy is true?  A) All apps always respect your data privacy.  B) Using strong passwords and two-factor authentication increases security.  C) It’s safe to share passwords with friends.  D) Public Wi-Fi is always safe.  4) Which platform is widely used for real-time video meetings and webinars?  A) WhatsApp  B) Slack  C) Zoom  D) Twitter  5) Which of the following is not a function of cloud storage?  A) Removes need for internet access  B) Backup of files  C) Access from anywhere  D) Collaboration on documents | 1. B) TikTok  2. A) Virtual Private Network  3. B) Using strong passwords and two-factor authentication increases security  4. C) Zoom  5. A) Removes need for internet access |
|  | 1) In the context of the topic "Technical progress: prospects and consequences," the word "prospects" most nearly means:  A) guarantees B) possibilities C) risks D) technologies  2) If society continues to rely heavily on automation, which sentence is correct?  A) If society relies heavily on automation, jobs will be lost.  B) If society relies heavily on automation, jobs would be lost.  C) If society relies heavily on automation, jobs will have been lost.  D) If society relies heavily on automation, jobs are lost.  3) Which of the following is a potential advantage of technological progress?  A) Decreased access to information  B) Increased efficiency and new job opportunities  C) Higher energy consumption with no benefits  D) Worsening privacy  4) Choose the sentence that correctly expresses a potential future development due to technological progress:  A) Technological progress will probably reduces the workload.  B) Technological progress will probably reduce the workload.  C) Technological progress would probably reduce the workload.  D) Technological progress will probable reduce the workload.  5) Choose the sentence that uses a correct non-restrictive relative clause to discuss the impact of renewable energy on technology development:  A) Renewable energy, which drives innovation, is becoming cheaper.  B) Renewable energy, which drives innovation, are becoming cheaper.  C) Renewable energy which drives innovation are becoming cheaper.  D) Renewable energy which drives innovation is becoming cheaper. | 1 – B  2 – A  3 – B  4 – D  5 - A |
|  | Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **1-5**так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **1-5**.  School was finally over and I was about to enjoy my holidays.  I was going to stay with my Aunt Helen, who lived in California.  **1.** I thought that visiting \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_would be great fun, SHE but I felt nervous and scared.  **2.** When my mum me to the airport, she DRIVE noticed that something was wrong with me  “Are you all right?’ she asked. “You’re afraid of flying, aren’t you?”  **3.** “I  \_\_\_\_\_\_\_\_\_you to notice. Yes, I’m a bit scared. Sorry.” NOT/WANT  **4.** “There\_\_\_\_\_\_\_\_nothing to be sorry about! It’s natural to feel BE nervous before your first flight.  **5.** I wish I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_go with you, but you know thatI can’t.” CAN | 1 – her  2 – was driving  3 – don’t want  4 – is  5 – could |
|  | Прочитайте отрывок из письма зарубежного друга по переписке и о**тветьте на три вопроса**.  You have received a letter from your English-speaking pen friend, Mark.  ...I’ve just changed school. I’m fond of Mathematics and it’s the major subject in my new school. The only thing I don t like here is too much homework!...  ...What is your favourite subject? How long does it take you to do your homework? What do you do in your free time? ... | Свой ответ |
|  | 1) Which of the following best defines phishing?  A) Creating a strong password  B) A fraudulent attempt to obtain sensitive information by pretending to be someone else  C) Installing antivirus software  D) Backing up data regularly  2) Which practice helps protect online accounts the most?  A) Using the same password for all sites  B) Enabling two-factor authentication  C) Writing your password on a sticky note  D) Sharing your password with a friend to remember  3) If a website uses HTTPS and shows a lock icon in the address bar, what does this indicate?  A) The site is completely risk-free  B) Data transmitted between your browser and the site is encrypted  C) The site is guaranteed to be legitimate  D) The site will never collect any data  4) Which action is an example of cyberbullying?  A) Posting a kind comment on a classmate’s post  B) Repeatedly sending rude messages or rumors about someone to harm them  C) Sharing a photo with consent  D) Blocking someone who harasses you  5) Which of the following is a responsible digital citizenship practice?  A) Oversharing personal information on social media  B) Keeping privacy settings up to date and reviewing them regularly  C) Clicking on unknown links in emails  D) Ignoring suspicious messages | 1) B  2) B  3) B  4) B  5) B |
|  | Match each term (A–E) with its correct definition (1–5)  A. phishing  B. password  C. malware  D. two-factor authentication  E. privacy settings  1. A technique using fake emails or websites to steal personal information.  2. A secret string used to protect an account; should be strong and unique.  3. Software designed to harm or gain unauthorized access to a device.  4. A security measure requiring two forms of verification to log in.  5. Controls what information about you is visible to others on a service. | 1-A, 2-B, 3-C, 4-D, 5-E |
|  | Match each scenario (1–5) with the best action (A–E)  1. A friend asks you to share your password for a school project.  2. You receive a message from your bank with a link to login.  3. You post a photo at a public event and tag your location.  4. A pop-up offers free software; you consider downloading it.  5. You use the same password for multiple online accounts.  A. Do not share passwords with anyone—keep them private.  B. Do not click unfamiliar links or download from unknown sources.  C. Review privacy settings to limit who can see your posts and remove location tags.  D. Do not download software from untrusted sources.  E. Use unique passwords for each account and enable two-factor authentication where available. | 1-A, 2-B, 3-C, 4-D, 5-E |
|  | Match the English vocabulary to its definition  A. strong password  B. privacy settings  C. phishing scam  D. cyberbullying  E. digital footprint  1. The online reputation or traces you leave behind.  2. A fake message or website designed to steal personal information.  3. Controls to limit who can see your information.  4. Repeated harassment or cruelty online.  5. A password that is hard to guess and unique. | A-5, B-3, C-2, D-4, E-1 |
|  | Choosing a Profession  Provide a practical five-year plan to pursue your chosen profession. Present at least three milestones (for example: education, internships, certifications, language skills, portfolio). For each milestone, explain what you will do, when you will do it, and how you will measure success. The plan should show logical progression from today to your first full-time position. | Five-year plan to pursue software engineering  Milestone 1 (Year 1–2): Complete a bachelor’s degree in Computer Science with a focus on software development. Actions: maintain GPA above 3.5, join a programming club, work on at least two substantial projects, build a portfolio, and secure a summer internship. Metrics: course grades, number of completed projects, internship offer.  Milestone 2 (Year 2–4): Internships and certifications; contribute to open-source; develop a strong portfolio. Actions: participate in at least two internships, contribute to two open-source projects, learn advanced topics (Data Structures, Algorithms, Design Patterns), obtain at least one relevant certification (e.g., AWS Certified Developer) or cloud fundamentals. Metrics: internship quality reviews, number of open-source contributions, certification earned.  Milestone 3 (Year 4–5): Enter the workforce and continue professional growth. Actions: graduate; secure an entry-level software engineer position; start learning new frameworks and tools (e.g., cloud services, CI/CD); prepare a plan for continued education (master’s or specialized certifications). Metrics: job offer received, first year performance feedback, number of new skills/tools learned.  Overall success indicators: a robust portfolio with multiple projects, two credible internships, a full-time role in software development, and ongoing professional development. |
|  | Choosing a Profession  Analyze how technology and global trends might affect your field over the next decade. Discuss at least two trends, their potential impact on the profession, and how you would keep your skills up-to-date (continuous learning, networking, projects, etc.). Include concrete steps you would take to adapt. | Technology and trend analysis for the field  Two major trends: artificial intelligence and automation; remote and global collaboration.  Impact:  - AI and automation will automate repetitive coding tasks but create new roles in ML, data engineering, and AI ethics. This means engineers should learn basics of machine learning, data handling, and responsible AI development.  - Remote work and distributed teams will continue to grow, increasing competition for talent but also broadening opportunities to collaborate internationally. Engineers should develop strong communication skills, documentation habits, and experience with collaborative tools.  How to stay up-to-date:  - Dedicate time weekly to reading reputable tech blogs, attending webinars, and taking micro-credentials (e.g., cloud, cybersecurity, ML basics).  - Contribute to open-source projects and build a diverse portfolio that includes teamwork and documentation.  - Build a personal learning plan: identify 2–3 new skills per year, apply them in real projects, and seek feedback from mentors.  Practical steps:  - Join local or online communities, attend conferences or meetups, and network with professionals.  - Take real-world projects (freelance, student projects, internships) that apply AI/ML or cloud technologies.  - Regularly review job postings to understand market demands and tailor learning goals accordingly. |
|  | Прочитать отрывки и догадаться о каком хобби идет речь.  1) Some people like to dance. Sometimes they go to special clubs and dance at home. They like to go to discos.  2) They can play football or hockey, swim or run very well. People like to go to the stadium or to the sports ground.  3) People like to sing songs. Sometimes they go to the music school. They like to listen to songs and sing them.  4) It’s easy and interesting. They can have a thematic collection. | 1 – dancing  2 – football  3 – music  4 – collecting |
|  | Напишите, о какой достопримечательности Лондона идёт речь в отрывке из текста.  It was founded in the 11th century by William the Conqueror. In the past it was a fortress, a palace and a prison. It has several towers: the Jewel Tower, where the Royal precious jewels are kept, the White Tower, in which the Kings of England held their Court and others. Now it is a museum and the Crown jewels and other treasures are kept there. | Tower of London |
|  | Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **A-D** соответствуют содержанию текста **(1 - True)**, какие не соответствуют **(2 - False)**и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа **(3 – Not stated)**.  Modern people use various means of transportation to get from one place to another. In the old days people had to travel several days, weeks and months to get to the place they needed. They either went on foot, by coaches driven by horses or on horseback or by boats and so on. Then trams, cars, buses, planes, underground and other means appeared.  Many people like to travel by plane as it is the fastest way of traveling. A lot of people like to travel by train because they can look at passing villages, forests and fields through windows. Some people like to travel by car. There they can go as slowly or as fast as they like. They can stop when and where they want.  People who live in big cities use various means of transportation to get from one place to another. Londoners use the underground railway. They call it «the tube». London’s, underground is the oldest in the world. It was opened in 1863. There was one route at that time, four miles long. Now London’s underground has 277 stations and it is 244 miles long.  London was the first city where trams appeared, but now it is one of the greatest cities in the world where no trams have been used for many years. Londoners prefer buses. London’s buses are double-decked buses. The first bus route was opened in London in 1904 Today there are hundreds of routes there. The interesting thing is that some of the routes remain the same as many years ago.  Londoners use cars. One can see a lot of cars in London streets. When Londoners leave the town, they use trains, ships or planes.  **A** In old days people used one way of transportation. 1) True    2) False    3) Not stated  **B** Different people prefer different transport. 1) True    2) False    3) Not stated  **C** London’s underground is the largest in the world. 1) True    2) False    3) Not stated  **D** Today Londoners use buses more often than they use trams. 1) True    2) False    3) Not stated | A – False  B – true  C – not stated  D – false |
|  | Прочитайте электронное письмо и отметьте буквой T предложения, соответствующие тексту, и буквой F –не соответствующие тексту.  Dear pen friend,  Thank you very much for your letter. I am sorry, I haven’t written because I was very busy. I will tell you about my family.  Our family is a typical British family. We are four in the family. There is a mum, a dad, my brother and me.  And I also have got grandparents. My dad is 40 years old and my mum is 38. I am 12. My birthday is on 26 April. We are a loving and close family.  And I have got a great grandmother (прабабушка). She will be 90 next year. She is very old.  My father’s brother lives in the USA. He has got a farm. He has got a lot of cows and ducks. There are 132 cows and 1560 ducks. Besides he has got 12 dogs. I also love animals. I’ve got a caэлектронное t and a fish. And what about you?  Best wishes,  Pam  Задание к тексту:  1) Pam lives in Russia.\_\_\_\_\_  2) Her family is a typical British family. \_\_\_\_\_\_  3) Pam’s great grandmother is 99 years old.\_\_\_\_\_\_\_  4) Her uncle lives in Great Britain.\_\_\_\_\_\_  5) Pam’s uncle has got a farm. \_\_\_\_\_\_  6) Pam’s uncle has got a lot of animals. \_\_\_\_\_\_  7) Pam has got 12 dogs and a cat.\_\_\_\_\_\_ | 1 – F  2 – T  3 – F  4 – F  5 – T  6 – T  7 – F |